السيرة الذاتية



أ.د. عبدالعزيز بن عبدالوهاب البابطين

للتواصل
AA. S. Albabtain@gmail.com

الأستاذ الدكتور عبدالعزيز بن عبدالوهاب البابطين أستاذ الإدارة التربوية بقسم الإدارة التربوية -كلية التربية -جامعة الملك سعود

المؤهلات العلمية

- 1968-1972
  درجة البكالوريس
- 1975-1976
  درجة الماجستير
- 1976-1982
  درجة الدكتوراه

التاريخ الوظيفي

- 1402-1410
  أستاذ مساعد
- 1411-1416
  أستاذ مشارك
- 1417- حتى الآن
  أستاذ

المناصب الإدارية

أول رئيس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية- جامعة الملك سعود

رئيس قسم الإدارة التربوية لفترة واحدة

السيرة الذاتية

أولا: بيانات شخصية:

الاسم: عبد العزيز بن عبد الوهاب البابطين
المرتبة الحالية: أستاذ بقسم الإدارة التربوية- كلية التربية- جامعة الملك سعود

البريد الإلكتروني: AA.S.Albabtain@Gmail.com

المؤهلات العلمية:

1- درجة البكالوريوس: بكالوريوس تربية- كلية التربية- جامعة الملك سعود بالرياض، تاريخ الحصول على درجة البكالوريوس 1391/1392 ه الموافق 1972/7/1.

2- درجة الماجستير: ماجستير في التربية- كلية التربية- جامعة شمال كولورادو- مدينة جريلي في ولاية كولورادو بالولايات المتحدة الأمريكية تاريخ الحصول على درجة الماجستير شتاء 1396 ه الموافق 1976 .

3- درجة الدكتوراه: كلية التربية- جامعة شمال كولورادو- مدينة جريلي في ولاية كولورادو بالولايات المتحدة. تاريخ الحصول على درجة الدكتورة في شتاء 1402 ه الموافق 1982/3/19 م.

المقررات التي أدرسها

532 إدت التخطيط التربوي
508 إدت ندوة وبحث في الإدارة التربوية
540 إدت دراسة مستقلة في الإدارة التربوية
538 إدت الإشراف التربوي التطبيقي
599 إدت مشروع تخرج
621إدت اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي
603 إدت تصميم البحوث التربوية
626 إدت الكفايات الأساسية للقيادات التربوية

ثانيا: التاريخ الوظيفي والمساهمات الإدارية:

1- التاريخ الوظيفي:

- أستاذ بقسم الإدارة التربوية- كلية التربية- جامعة الملك سعود في 1417/1/19هـ.
- أستاذ مشارك بقسم الإدارة التربوية- كلية التربية- جامعة الملك سعود في 1411/10/22هـ.
- أستاذ مساعد بقسم الإدارة التربوية- كلية التربية- جامعة الملك سعود في 1402هـ.
-

2- المناصب الإدارية

- أول رئيس لقسم التربية الخاصة بكلية التربية - جامعة الملك سعود - للفترة (21-2-1406هـ وحتى نهاية الشهر الخامس من عام 1408هـ).
- رئيس قسم الإدارة التربوية بكلية التربية - جامعة الملك سعود لفترة واحدة.

ثالثا : الإنتاج العلمي:

١. بحث بعنوان " مقارنة بين المعلم المؤهل تربويا والمعلم غير المؤهل تربويا فيما يختص بتفاعله اللفظي مع طلابه أثناء عملية التدريس".

نشر في المجلد الثالث عام ١٤٠٦هـ بمجلسة دراسات تربوية - كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، ص ١٤٩ - ١٧٩.

٢. بحث بعنوان "العلاقة السالبة بين التعليم الثانوي والتعليم الجامعي وأثرها على جودة التعليم" .

نشر في المجلد الأول ١٤٠٩هـ بمجلة العلوم التربوية - جامعة الملك سعود ، ص ١٢٩ - ١٥٢ وسوف يعاد نشر هذا البحث وتطبيقه من قبل إدارة المكتبة والوثائق باللجنة الدينية لمسجد الشيخ سحنون بالجزائر .

٣. بحث مشترك مع زميل بعنوان" استطلاع آراء معلمي المدارس الثانوية العامة بمدينة الرياض نحو رضاهم عن مهنة التعليم".

نشر هذا البحث عام ١٤١١هـ في مركز البحوث التربوية والنفسية - كلية التربية - جامعة أم القرى .

٤. بحث مشترك مع زميل بعنوان "مدى أهمية أهداف نظام التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية ومدى تحققها من وجهة نظر المدرسين".

نشر بالمجلد السابع - الجزء (٤٠) ١٩٩٣م من دراسات تربوية ، رابطة التربية الحديثة - جمهورية مصر العربية.

٥ . بحث مقدم في مؤتمر علمي متخصص ومحكم ومنشور بأكمله في مداولات المؤتمر

(كتاب المؤتمر) : عنوانه "مشروع تقديم مقررات جامعية بالمدارس الثانوية المطورة في المملكة العربية السعودية". قدم البحث في المؤتمر الأول للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في الفترة من١٤-١٦/٨/١٤٠٩هـ. وقد نشر البحث في العدد الأول ١٤١٠ هـ من رسالة التربية وعلم النفس والتي تصدرها الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - جامعة الملك سعود بالرياض ، ص ص ٦٣ - ٨٢.

٦. كتاب علمي محكم : ترجمة كتاب بعنوان : "The Role of teacher in the classroom دور المدرس في حجرة الدراسة".

نشر من قبل عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود ، بتاريخ ١٤٠٦هـ .

٧. بحث بعنوان "إدخال التربية المهنية في منهج المرحلة المتوسطة العامة للبنين في المملكة العربية السعودية.

نشر في المجلد ٦ عام ١٤١٤هـ بمجلة جامعة الملك سعود ، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية ، ص ص ٢١١ – ٢٤٥.

٨. بحث بعنوان " تقدير مستوى مهارات إصغاء الموجهات التربويات أثناء المقابلات الإشرافية مع المعلمات في المدارس المتوسطة العامة للبنات بالرياض".

نشر في العدد ١١ عام ١٤١٥هـ بمجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ص ص ٣٦٨ – ٤٣٢ .

٩. بحث بعنوان "واقع المهارات الإشرافية الفنية الممارسة في المدارس الثانوية بمدينة الرياض وسبل تطويرها".

نشر في مركز البحوث التربوية - كلية التربية - جامعة الملك سعود بالرياض عام ١٤١٤م.

١٠. بحث بعنوان "قياس أثر تدريب المشرفين التربويين في استخدام الإشراف التربوي التطوري - دراسة تجريبية".

نشر في العدد ٣١ مجلد ٨ من المجلة التربوية - جامعة الكويت في ربيع ١٩٩٤م ص ص ٢٨ – ٨١.

١١. بحث بعنوان "الكفايات التعليمية اللازمة للطالب المعلم وتقصي أهميتها وتطبيقها من وجهة نظره ونظر المشرف عليه في كلية التربية بجامعة الملك سعود.

نشر في المجلد ٧ عام ١٤١٥هـ مجلة العلوم التربوية - جامعة الملك سعود في ص ص ٢٠١ – ٢٤٨.

١٢. بحث بعنوان "تقويم فاعلية التدريس لدى طلاب التربية الميدانية بكلية التربية جامعة الملك سعود باستخدام بطاقة توكمان".

نشر في العدد ٥٨ عام ١٤١٦هـ بمجلة رسالة الخليج العربي ص ص ٢١-٥٦.

١٣. ترجمة كتاب من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربية "التدريس من أجل تنمية التفكير". "Teaching For Thinking"

نشره مكتب التربية العربي لدول الخليج عام ١٤١٦هـ بعد استكمال الإجراءات القانونية مع الناشر الأجنبي ووافق المجلس العلمي بجامعة الملك سعود علـى احتسابه ضمن الحد الأدنى للإنتاج العلمي في عام ١٤١٦هـ.

١٤. بحث بعنوان : مدى أهمية أساليب التوجيه التربوي ومدى تطبيقها في الميدان من وجهة نظر موجهي المواد الدراسية بمدينة الرياض.

نشر في العدد ٣٨ عام ١٩٩٥م بمجلة التربية المعاصرة ص ص ٢٤٥-٢٨٦.

١٥. بحث بعنوان : أهم المشكلات التي تعيق استثمار الوقت الرسمي المخصص للعملية التعليمية في مدارس التعليم العام . منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية العدد ٢١ محرم ١٤١٩هـ.

١٦. تقدم ورقة عمل في "ندوة التعليم الثانوي وتطلعاته" التي أقامتها وزارة المعارف في ١٩/٨/١٤١٧هـ بالرياض وعنوان الورقة "تصور مأمول للتعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية".

١٧. تقديم ورقة عمل في "ندوة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية" التي أقامتها وزارة التعليم العالي في الفترة من ٢٥ - ٢٨ / شوال ١٤١٨هـ.

١٨. تقديم ورقة عمل في "ندوة أولويات البحث العلمي بدول مجلس التعاون الخليجي" التي أقامتها مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في الفترة من ١٦- ١٨ شعبان ١٤٣١ هـ وعنوان الورقة

" أولويات البحث العلمي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية".

١٩. المشاركة في إجراء دراسة مدعومة من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية عنوانها "أولويات البحث العلمي المشترك بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية" ١٤٢٣هـ.

٢٠. تقديم ورقة عمل في " اللقاء الأول للإشراف والمشرفين التربويين" الذي إقامته المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بالرياض في ٤-٨/ صفر١٤٢٢هـ.

٢١ . تأليف كتاب بعنوان " اتجاهات حديثة في الإشراف التربوي" ١٤٢٥هـ. مكتبة العبيكان.

رابعاً : المشاركة في المؤتمرات والندوات وأوجه النشاطات الأخرى:

- المشاركة في الكثير من المؤتمرات والندوات العلمية داخل جامعة الملك سعود وخارجها.
- المشاركة في عدد من اللجان التطويرية بالجامعة ووزارة التربية والتعليم ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج.
- الإشراف على عدد كبير من رسائل الماجستير والدكتوراه.
- المشاركة في عضوية بعض المجالس داخل الجامعة وخارجها.
- العضوية في جمعيات داخلية وخارجية مثل: Nassp الجمعية الأمريكية لمديري المدارس الثانوية ، و Phi Delta Kappa الأمريكية ، و ASCD الجمعية الأمريكية لتطوير المناهج والإشراف التربوي.
- رئيس هيئة تحرير مجلة جامعة الملك سعود فرع العلوم التربوية والدراسات الإسلامية لفترة واحدة.
- رئيس هيئة تحرير رسالة التربية وعلم النفس التي تصدرها الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).

خامساً : المشاركة في فحص الإنتاج العلمي والترقية إلى درجتي أستاذ، و استاذ مشارك:

المشاركة في فحص الإنتاج العلمي وترقية عدد (٢٤) عضو هيئة تدريس يعملون في جامعات سعودية وعربية منهم: سبعة (٧) أعضاء لدرجة أستاذ، وسبعة عشر(١٧) عضواً لدرجة أستاذ مشارك. ومعظمهم (١٥عضو) من منسوبي الجامعات السعودية، في حين كان عدد المنسوبين إلى جامعات عربية تسعة (٩) أعضاء هيئة تدريس.

المشاركة في الرسائل العلمية

م	عنوان الرسائل العلمية	نوع المشاركة (إشراف ، مشرف مساعد مناقشة)
١	الكفايات الأساسية لمديري مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية.	إشراف
٢	الكفايات اللازمة لمديري التعليم في المملكة العربية السعودية.	إشراف
٣	أداء الإشراف التربوي في إدارات التربية والتعليم بمنطقة الرياض بالمملكة.	إشراف
٤	كفايات عمداء الكليات في الجامعات السعودية.	إشراف
٥	تطبيق أسلوب الخريطة المدرسية في تخطيط التعليم العام بالمملكة.	إشراف
٦	التطوير التنظيمي لإدارات التربية والتعليم بالمملكة.	إشراف
٧	المحاسبية في الإدارة المدرسية: تصور مقترح للتطبيق بالمملكة العربية السعودية.	إشراف
٨	تطبيق الإشراف التربوي الداخلي المتنوع في مدارس التعليم العام: نموذج مقترح.	إشراف
٩	واقع تقويم البرامج والمشروعات التربوية في وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.	إشراف
١٠	تطوير أداء مدارس التعليم العام في ضوء مدخل مجتمع التعلم المهني.	إشراف
١١	تطبيق أسلوب الخصخصة في إدارة مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية : نموذج مقترح.	إشراف
١٢	العوامل المؤثرة في مشكلة الغش في الاختبارات.	إشراف
١٣	دور مديري المدارس الثانوية في تنمية كفاءة المعلمين مهنياً بالرياض.	إشراف
١٤	الممارسات الإشرافية الفنية لمديري المدارس الابتدائية بالرياض.	إشراف
١٥	الممارسات الإشرافية لمديري المدارس الثانوية أثناء الزيارة الصفية بالرياض.	إشراف
١٦	واقع الاجتماعات المدرسية بمدينة الرياض.	إشراف
١٧	تحديد صلاحيات الإدارة المدرسية.	إشراف
١٨	مدى إسهام مديري المدرسة في تحقيق أهداف التربية الصحية لطلاب الثانوية بالرياض.	إشراف
١٩	معوقات فاعلية الإشراف التربوي بمدينة الرياض.	إشراف
٢٠	مهام مشرفي الإدارة المدرسية ومدى ممارستهم لها بمنطقة الرياض.	إشراف
٢١	مهام مشرفي برامج التربية الفكرية.	إشراف
٢٢	مشكلات المعلم المبتدئ في المرحلة الابتدائية ومدى إسهام المشرف التربوية في حلها.	إشراف
٢٣	المشكلات التي تواجه مديري المدارس الملحق بها فصول دمج المعوقين سمعياً بوزارة المعارف.	إشراف
٢٤	واقع تطبيق الصلاحيات الممنوحة لمديري المدارس في محافظة العيدابي.	إشراف
٢٥	التطوير المهني لمديري التعليم في المملكة.	مناقشة
٢٦	أنماط التكامل بين التعليم الثانوي العام والفني في أمريكا وألمانيا واليابان وإمكان الاستفادة بالمملكة.	مناقشة
٢٧	الدور البحثي لمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج في تفعيل التنسيق الإداري بين الجهات العاملة.	مناقشة
٢٨	استراتيجية مقترحة لمواجهة الهدر التربوي في مرحلة الدراسات العليا بكليات البنات.	مناقشة
٢٩	التخطيط للتعليم الجامعي الأهلي للبنات في ضوء متطلبات خطط التنمية بالمملكة.	مناقشة

م	عنوان الرسائل العلمية	نوع المشاركة (إشراف ، مشرف مساعد مناقشة)
٣٠	تطوير الإدارة في المعاهد العلمية بالمملكة في ضوء الاتجاهات الإدارية الحديثة.	مناقشة
٣١	الكفاءة الداخلية لنظام التعليم في المرحلة الثانوية العامة في مدارس البنات بالمملكة.	مناقشة
٣٢	تمهين الإدارة المدرسية في المملكة: إطار مرجعي.	مناقشة
٣٣	إسهام القطاع الخاص في تمويل التعليم العام.	مناقشة
٣٤	خطة استراتيجية للتعليم التقني للبنات بالمملكة.	مناقشة
٣٥	إدارة التعليم الإلكتروني في التعليم العام بالمملكة.	مناقشة
٣٦	التطوير التنظيمي في المدارس الثانوية في المملكة.	مناقشة
٣٧	إدارة الأزمات في مدارس التعليم العام بالمملكة.	مناقشة
٣٨	توظيف التقنية في مدارس التعليم العام بالمملكة دليل تخطيطي للقيادات التربوية.	مناقشة
٣٩	استثمار القطاع الخاص في التعليم العام.	مناقشة
٤٠	تصور مقترح لتطوير إدارات المدارس الملحق بها برامج التربية الخاصة في ضوء الاتجاهات المعاصرة.	مناقشة
٤١	تصور مقترح للإدارة الذاتية في مدارس البنات بالرياض.	مناقشة
٤٢	إدارة التعليم التنظيمي في معهد الإدارة العامة.	مناقشة
٤٣	الكفايات القيادية لدى مديري الإشراف التربوي بالمملكة العربية السعودية.	مناقشة
٤٤	الاعتماد التربوي لمدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية: نموذج مقترح.	مناقشة
٤٥	النمو الكمي والنوعي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية: دراسة تقويمية.	مناقشة
٤٦	إدارة المعرفة في إدارات التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية: تصور مقترح.	مناقشة
٤٧	إعادة هندسة العمليات الإدارية في الأقسام الأكاديمية بجامعة الملك سعود: نموذج مقترح.	مناقشة
٤٨	نموذج مقترح للتطوير التنظيمي لإدارات التدريب التربوي (بنات) بالمملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الجودة الشاملة.	مناقشة
٤٩	تنمية الإبداع الإداري لدى مديرات المدارس الحكومية بمدينة الرياض: تصور مقترح.	مناقشة
٥٠	واقع تطبيق مديرات المدارس للخبرات المكتسبة من التدريب باستخدام نظام انتقال التعلم (LTSI) : تصور مقترح .	مناقشة
٥١	المدرسة المنتجة في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية : مقترح تطبيقي	مناقشة
٥٢	تفعيل التنسيق الإداري بين التعليم العام والتعليم العالي لتجويد مخرجات التعليم العام : نموذج مقترح	مناقشة
٥٣	دراسة مسحية لمشكلات معلمات المرحلة الابتدائية للبنات بمدارس الأبناء في المملكة.	مناقشة
٥٤	تقويم دور مجالس الآباء والمعلمين في تحقيق التكامل بين البيت والمدرسة.	مناقشة
٥٥	دور المساعدة في المدارس الثانوية الحكومية للبنات بمدينة الرياض: دراسة ميدانية.	مناقشة
٥٦	الدور الواقعي والمثالي لمديري ومديرات معاهد التعليم الخاص في المملكة.	مناقشة
٥٧	دراسة الرضا الوظيفي لدى الموجهين التربويين وعلاقته بأدائهم الوظيفي.	مناقشة
٥٨	تقويم أهداف التعليم الثانوي بالمملكة.	مناقشة

م	عنوان الرسائل العلمية	نوع المشاركة (إشراف ، مشرف مساعد مناقشة)
٥٩	أساليب العقاب المستخدمة في المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض واتجاهات الآباء والمعلمين ومديري المدارس.	مناقشة
٦٠	الممارسات الإشرافية بالصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية.	مناقشة
٦١	معايير اختيار الموجهين التربويين ومدى موافقتها للأسس العلمية للتوجيه التربوي.	مناقشة
٦٢	واقع التوجيه التربوي لمواد العلوم الشرعية في المرحلة الثانوية.	مناقشة
٦٣	واقع التنسيق بين المؤسسات التعليمية الرئيسية في المملكة.	مناقشة
٦٤	تحليل كتب التاريخ للمرحلة الثانوية بنين بالمملكة في ضوء مهارات التفكير الناقد.	مناقشة
٦٥	مطالب الإشراف على تدريس النصوص الأدبية.	مناقشة
٦٦	دور التوجيه التربوي في تطوير كفايات معلمي العلوم الشرعية بالمرحلة المتوسطة.	مناقشة
٦٧	العوامل المدرسية المؤدية إلى قصور أداء المعلمين في المدارس الابتدائية بالرياض.	مناقشة
٦٨	حوامل غياب المعلمين في المدارس الابتدائية الحكومية للبنين.	مناقشة
٦٩	الاحتياجات التدريبية لمديري ومديرات المدارس الحكومية في مدينة الرياض من وجهة نظرهم.	مناقشة
٧٠	واقع الصلاحيات الممنوحة لمديري التعليم والعوامل المؤثرة فيها.	مناقشة
٧١	أساليب تنمية الكفايات المهنية لمديري مدارس التعليم العام بمدينة الرياض.	مناقشة
٧٢	العوامل المدرسية المؤدية إلى الرسوب في المرحلة المتوسطة.	مناقشة
٧٣	ملائمة مخرجات التعليم الثانوي للمرحلة الجامعية.	مناقشة
٧٤	مطالب الإشراف التي يحققها المشرفون التربويين على تعليم قواعد اللغة العربية في المرحلة المتوسطة.	مناقشة
٧٥	النمط الإداري ومدى علاقته بأسلوبي عمل وتعامل المعلمين مع الطلاب داخل الفصل الدراسي.	مناقشة
٧٦	المهارات القيادية لدى مديري المدارس الثانوية : دراسة ميدانية بمدينة الرياض.	مناقشة
٧٧	واقع الإشراف على تعليم التعبير الكتابي في المرحلة المتوسطة.	مناقشة
٧٨	كفايات المشرف التربوي لتلبية حاجات التلاميذ المتفوقين عقلياً والموهوبين بالمرحلة الابتدائية.	مناقشة
٧٩	دور المشرف التربوي في تنمية مهارات التدريس بالمرحلة المتوسطة.	مناقشة
٨٠	دور الإدارة المدرسية في تفصيل النشاطات المدرسية غير الصفية في المرحلة المتوسطة بالرياض.	مناقشة
٨١	مدى فاعلية لائحة تقويم الطالب.	مناقشة
٨٢	حوامل ضغوط العمل التنظيمية وعلاقتها بالرضا الوظيفي للمشرفات التربويات.	مناقشة
٨٣	دور المشرف التربوي في تطوير الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي المواد الاجتماعية.	مناقشة
٨٤	إسهام المشرف التربوي في النمو المهني لمعلمي المرحلة الابتدائية في مدينة أبها.	مناقشة
٨٥	الحاجات التدريبية للمراقبات بمدارس المرحلة المتوسطة للبنات.	مناقشة
٨٦	أثر برنامج تدريبي لمعلمي الرياضيات في التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثاني المتوسط.	مناقشة
٨٧	تصميم برنامج تدريبي لمشرفات الإدارة المدرسية بمدينة الرياض.	مناقشة
٨٨	الكفايات التخطيطية لمديري التربية والتعليم بالمملكة.	مناقشة

م	عنوان الرسائل العلمية	نوع المشاركة (إشراف ، مشرف مساعد مناقشة)
٨٩	العلاقات بين نتائج تقويم الأداء الوظيفي للمعلم المتميز والنسب القياسية لدى فلاندرز.	مناقشة
٩٠	الحاجات التدريبية لمشرفات الصفوف الأولية في منطقة الرياض.	مناقشة
٩١	الكفايات اللازمة لمشرفات الإدارة المدرسية وأساليب تنميتها في مدينة الرياض.	مناقشة
٩٢	إسهام مديري مراكز الإشراف التربوي في النمو المهني للمشرفين التربويين بمدينة الرياض.	مناقشة
٩٣	مدى توافر الكفايات المهنية اللازمة لمشرفي التدريب التربوي.	مناقشة
٩٤	مدى النمو المهني الذي يكتسبه معلمو المرحلة المتوسطة من مدير المدرسة بوصفه مشرفاً مقيماً.	مناقشة
٩٥	أساليب الإشراف التربوي كما يمارسها مديرو المدارس الثانوية بالدمام.	مناقشة
٩٦	الاحتياجات التدريبية للمشرفين التربويين بمدينة الرياض.	مناقشة
٩٧	دور مديرة المدرسة في اكتشاف الطالبات الموهوبات ورعايتهن.	مناقشة
٩٨	ممارسة مديري المدارس الرائدة لمهامهم القيادية بالمملكة.	مناقشة
٩٩	المشكلات التي تواجه مراكز الإشراف التربوي بالمنطقة الشرقية.	مناقشة
١٠٠	تصور مقترح لعلاج معوقات التدريب التربوي في ضوء اتجاهات التدريب الحديثة.	مناقشة
١٠١	القيادة التحويلية لدى مساعدي مديري التربية والتعليم للبنات في المملكة العربية السعودية.	مناقشة
١٠٢	تطبيق إدارة الجودة الشاملة في إدارات الإشراف التربوي (بنات) بالمملكة العربية السعودية: تصور مقترح.	مناقشة